



A CATEGORIA JULGAMENTO EM UMA NOTÍCIA E NOS COMENTÁRIOS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA O ENSINO MÉDIO

Autoria: Maria José da Silva Fernandes - - -

Resumo: Neste trabalho, apresentamos uma proposta de ensino de Língua Portuguesa que foi inspirada em atividades desenvolvidas pelo Grupo de Pesquisas e Estudos em Análise de Discurso Crítica e Linguística Sistêmico-Funcional, da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em cursos de extensão, que promoveram um espaço privilegiado para o debate de importantes questões sociais e estudos acerca de como os produtores dos textos avaliam eventos, coisas e pessoas. Pautamo-nos no Sistema da Avaliatividade (SA), de Martin e White (2005), mais necessariamente na categoria julgamento. “O julgamento diz respeito às atitudes do comportamento, que admiramos ou criticamos, aprovamos ou condenamos” (MARTIN; WHITE, 2005, p.42). Quanto ao SA, ele foi construído, tomando como base os estudos da Linguística Sistêmico-Funcional de Halliday (1985). Não podemos esquecer que, por meio do SA, conseguimos compreender a maneira como os falantes/locutores alinham ou desalinham com seus interlocutores. Para a nossa proposta, escolhemos trabalhar com o gênero notícia. Seleccionamos uma que aborda um tema de grande relevância social: a inclusão. A notícia versa sobre um episódio envolvendo um aluno cadeirante que foi deixado na escola enquanto sua turma saía para um passeio. Sabendo da importância da inclusão, é que criamos uma proposta de leitura e análise a ser aplicada em turmas do Ensino Médio. Caso o professor queira, poderá adaptá-la para outras séries. Para realização das atividades propostas, os alunos terão de ler a notícia e os comentários dos internautas sobre ela, bem como analisá-los. Assim sendo, acreditamos que a categoria julgamento nos dará subsídios para discutir tal temática em sala de aula, observando aquilo que está passível de sanção social ou é apenas estima social. Acreditamos que, por meio de atividades como essas, poderemos contribuir para posicionar nossos alunos como atores sociais críticos. PALAVRAS - CHAVE: Inclusão. Julgamento. Ensino de Língua Portuguesa.