



A ocorrência da ditongação nas produções textuais dos alunos do Ensino Fundamental II

Autoria: Fernanda Oliveira Sousa - - -

Resumo: Trata-se de um artigo científico, fruto de um trabalho sobre as representações da fala na escrita. A pesquisa foi realizada com alunos da rede pública do ensino Fundamental de duas cidades: Paranaiguara (GO) e Uberlândia (MG). Inicialmente foram recolhidos textos que serviram como fonte de dados para a pesquisa. Percebemos, a presença de inúmeros processos fonológicos nos textos analisados, contudo a utilização de "mais" ao invés de "mas", chamou-nos a atenção pela grande incidência e tornou-se nosso objeto de pesquisa. Passamos então a verificar os possíveis motivos para a ocorrência de "mais" ao invés de "mas". Para tanto levantamos duas hipóteses: a de que a troca ocorresse por ditongação ou, a de que ocorresse por falta de conhecimento do uso adequado das palavras. Para viabilizar a pesquisa comparamos os dados recolhidos com os conhecimentos da Fonologia e também da Semântica. Concluímos que a primeira hipótese é a mais adequada. E na tentativa de auxiliar os alunos a grafarem os termos de forma correta, sugerimos algumas atividades reflexivas de escrita. Ressaltamos que este trabalho nos permitiu analisar dados oriundos de cidades relativamente distantes (270 Km) e que possuem contextos sociais muito diferenciados, contudo a nem a distancia nem as diferenças tornaram-se relevantes, uma vez que os problemas de grafia de origem fônica encontrados em ambos os contextos são basicamente os mesmos. Acreditamos que este trabalho pode contribuir positivamente com educadores envolvidos com o ensino de língua materna.