



LETRAMENTO E TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO

Autoria: José Ribamar Lopes Batista Júnior - - -

Resumo: Neste trabalho, apresentamos os sete projetos desenvolvidos, anualmente, nas seis turmas de Ensino Médio/Técnico: Livro do Mês, Pipoca Cultural, Leitura em Cena, Quer Que Eu Desenhe?, Polêmicas em Debate, Ação Legal e Cais Cultural. A metodologia adotada nos projetos compreendeu a vivência de novas práticas e experiências nas quais os estudantes assumiram papéis protagonistas, que compreendiam a reconstrução identitária dos mesmos. As atividades de leitura, discussão de textos; elaboração, correção e reescrita de diferentes gêneros textuais (sinopse, resenha, contos digitais, infográfico, debate regrado, cartaz, folder, reportagem, entrevista, dicas, editorial), criação de canal no YouTube e perfis no Facebook, Twitter, Instagram e WhatsApp; realização de enquetes; apresentação e publicação das atividades nas redes sociais; e avaliação (oral e escrita) dos projetos permearam as atividades propostas. Os resultados apontam para o incremento da aprendizagem e do desenvolvimento da autonomia argumentativa e de atuação social, bem com maior proficiência de leitura e escrita de forma prática e crítica.