



## **A INFLUÊNCIA DA LÍNGUA PORTUGUESA NA APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA EM UM APLICATIVO**

**Autoria:** Giselly Tiago Ribeiro Amado - Isabella Zaiden Zara Fagundes - -

**Resumo:** Nosso trabalho foi desenvolvido em uma perspectiva interdisciplinar em interface com a Linguística Aplicada, perpassando a Análise do Discurso de linha francesa e abrangendo a Análise Dialógica do Discurso e tem como objetivo a problematização da metodologia de ensino adotada pelo aplicativo Duolingo. O Brasil é o segundo colocado em termos de utilização deste aplicativo, que se propõe a ser uma ferramenta gratuita, acessível a todos os países e com a possibilidade de aprendizagem de diversas línguas, além de ser um ensino personalizado, em qualquer lugar e a qualquer momento, é também publicizada como a nova melhor maneira de aprender um idioma. Consideramos que a língua portuguesa está presente no contexto de ensino-aprendizagem de língua inglesa, na relação sujeito-língua materna, já que o sujeito é constituído na língua materna. Ao longo de sua história, o ensino de língua inglesa tem passado por diversos tratamentos, a depender do conceito de linguagem e da metodologia de ensino. Percebemos em nossas análises que apesar da publicidade em torno do aplicativo e dos modos de funcionamento vinculados às novas tecnologias, que tendem a estar relacionadas à novidade e/ou à inovação, ele emprega uma metodologia de ensino secular e que vem sendo utilizada ao longo dos anos desde o ensino de línguas clássicas, sendo conhecido como um método tradicional de ensino. As ideias que subjazem ao método tradicional de ensino de línguas tomam como padrão as regras gramaticais e têm a concepção de linguagem como instrumento de comunicação. Desta maneira, no aplicativo, os aprendizes fazem o uso de códigos seguindo modelos estruturais pré-estabelecidos e vão aprendendo a língua inglesa pela língua portuguesa. Palavras-chave: Língua materna; Língua alvo; Tecnologia; Ensino-aprendizagem.