



CONTRIBUIÇÕES DA SOCIOLINGUÍSTICA PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO A PARTIR DO ESTUDO DA CONCORDÂNCIA DE NÚMERO

Autoria: Fernanda Palhares Carvalho de Barthaburu - - -

Resumo: A necessidade de um ensino que respeite as diferenças e variações que ocorrem na língua é tema recorrente entre estudos da Linguística. Esta pesquisa busca desenvolver nos alunos uma conscientização acerca da variação linguística em sua língua materna, levando-os a compreender os fatores linguísticos e sociais que condicionam tal variação e a promover uma atitude de combate ao preconceito e intolerância na linguagem, sobretudo no âmbito da concordância verbal. Para isso, em um primeiro momento, nos dedicaremos às leituras sobre as teorias da Sociolinguística e suas contribuições para o estudo da Língua Portuguesa na educação básica. A abordagem adotada será fundamentada nas bases teóricas de Bagno (2001, 2002, 2003 e 2007), Bortoni-Ricardo (2005 e 2014), Labov (1996). Respaldados pelos PCNs e BNCC, aplicaremos uma proposta de intervenção, baseada no uso da concordância de número. Esta proposta será composta por uma pesquisa de campo idealizada pelos próprios alunos, levando-os a compreender que a fala pode se adequar a diferentes contextos.