



A INTERFERÊNCIA DO INTERNETÊS NA ESCRITA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA O 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Autoria: Gislene Fraga dos Reis Soares - - -

Resumo: O presente projeto propõe apresentar um estudo sobre a interferência e as implicações do internetês na escrita de alunos do 9º ano do ensino fundamental II. Nosso estudo partirá de pesquisa qualitativa sobre essa interferência em produções textuais de 30 participantes de uma escola pública da rede estadual de ensino da cidade de Uberlândia/MG. Partiremos ainda da hipótese de que o desenvolvimento de um projeto voltado especificamente para a temática ora exposta é capaz de possibilitar aos educadores e educandos uma reflexão a respeito da língua e das variações por ela apresentadas, além de ampliar o acervo lexical desses alunos. Nesse contexto, nosso trabalho objetiva realizar uma proposta de intervenção voltada para a variação semântico-lexical dentro do ensino de Língua Portuguesa. O trabalho se valerá dos importantes estudos já realizados por diversos autores sobre variação linguística e ensino, sobre as definições de internetês, e quais implicações da transferência do uso do internetês — geralmente utilizado em redes sociais — para a escrita dos participantes quando necessitam utilizar gêneros textuais em contextos formais. A reflexão sobre a escolha da variedade linguística própria das redes sociais ou da variedade culta da língua e a adequação aos contextos de comunicação e conversação serão discutidas neste trabalho, que pretende apresentar como produto final, que será disponibilizado para a consulta, um caderno contendo um roteiro de atividades que valorizem a linguagem utilizada pelos participantes nas conversações em redes sociais ou salas de bate-papo e, ainda, com o intuito de amenizar a interferência do internetês na escrita deles. Outro produto desse trabalho poderá ser um programa ou aplicativo que os alertará sobre o seu interlocutor e o contexto da comunicação nessas redes, para que tenham condições de escolher a variedade linguística adequada naquela dada situação.