



Gênero notícias no WhatsApp: uma proposta de multiletramentos

Autoria: marcia maria floriano de souza - - -

Resumo: A sociedade é cada vez mais digital. A passagem do mundo material para o virtual é um dos aspectos dessa sociedade. Nesse contexto, é preciso que a instituição escolar prepare jovens de diferentes estratos sociais e culturais para essa sociedade contemporânea. Esses alunos do século XXI, já lidam com as novas tecnologias, dispositivos e ferramentas, mas vivem nas escolas um modelo tradicional. Há um contraste nessa situação. Um dos exemplos é a proibição do uso de celulares na sala de aula e a expansão do acesso ao aparelho celular. Segundo a pesquisa Nacional por amostra de Domicílio - PNAD com dados de 2013, 77,9 % da população do país tem celular. Sabemos que muitos desses usuários frequentam uma escola e levam o celular, mesmo porque esse aparelho está entre as tecnologias que mais conseguiram unir, em um só produto, diferentes componentes do mundo digital, como acessar a internet e escrever textos, cálculos, fotos, postar vídeos etc. Com a contemporaneidade, surgiram novos textos, exigindo mais desafios ao letramento. Sendo assim, devemos trabalhar com propostas de ensino com vistas aos multiletramentos, com uso de tecnologia. O objetivo desse projeto é desenvolver, por meio do gênero textual jornalístico notícia, o letramento digital dos alunos de uma turma do 8º ano do Ensino Fundamental em uma escola pública de Sobradinho em Brasília - DF, dentro de uma concepção de linguagem interacionista e fundamentada pela análise da teoria do gênero textual / discursivo, pedagogia dos multiletramentos e a BNCC. Quanto à estrutura, será a partir da proposta de sequências didáticas (SD) (SCHEUWLY; DOLZ, 2004). Espera-se que o aluno desenvolva e compartilhe sua escrita em um ambiente virtual, sejam usuários competente e críticos, entenda que o aplicativo WhatsApp pode funcionar como ferramenta de escrita para informar, , aprender e construir identidade.