



Formação docente, ensino de Língua Portuguesa e a Educação 4.0

Autoria: Cláudia Rodrigues - - -

Resumo: Nos últimos anos os estudos sobre Letramento Digital têm avançado consideravelmente, em especial no campo da Educação e da Linguagem. De maneira discreta, mas ocorrente têm se notado na prática docente inserções de tecnologia nas aulas de língua materna, mas o que se percebe é que mudou apenas o suporte e as aulas continuam seguindo por modelos tradicionais, agora no ambiente virtual. Embora muitas reflexões tenham sido apontadas em pesquisas acadêmicas, ainda é distante da prática escolar, o uso eficiente de recursos tecnológicos que contribuem para o desenvolvimento coerente do ensino e significativo para a aprendizagem. O que se percebe é determinada carência de metodologias eficientes e estudos que reelaborem a prática docente em um novo formato considerando os novos paradigmas da Educação 4.0. Sobretudo, anteriormente a isto, a formação de professores e atualização profissional dos docentes também se tem revelado carente quando no dia a dia percebemos a resistência de professores com o uso da tecnologia. O objetivo deste trabalho, por sua vez, é tratar o papel da formação continuada professores de língua materna para compreensão de um novo formato de ensinar considerando a quarta revolução industrial, denominada inteligência artificial, a Educação 4.0.