



## **Leitura e Análise de uma reportagem circulada no Estadão: uma proposta de ensino pautada na categoria julgamento do Sistema da Avaliatividade**

**Autoria:** Bianca Mara Guedes de Souza - - -

**Resumo:** A presente proposta de ensino é fruto dos estudos desenvolvidos no curso de extensão intitulado “Os recursos linguísticos-discursivos para a construção da valoração”, ministrado no âmbito do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos, da Universidade Federal de Uberlândia. Essa proposta foi construída para ser aplicada para turmas do Ensino Médio, podendo ser adaptada para outros níveis de ensino. Visando contribuir com a formação de leitores críticos, o trabalho propõe e realiza um modelo de leitura e análise da reportagem: Investigações revelam quadrilhas e ganho milionário por trás do desmате, publicada pelo jornal O Estado de São Paulo, no dia 31 de agosto de 2019. A escolha do tema se deu considerando que os alunos do ensino médio, possíveis candidatos do processo seletivo do Exame Nacional do Ensino Médio, precisam ter contato com o que está sendo discutido no Brasil, para que consigam construir seu repertório histórico-cultural. A proposta de ensino está pautada na visão dialógica de Bakhtin (2003) e no Sistema da Avaliatividade, que se interessa pelas funções sociais e pelos recursos utilizados por falantes “como meios que permitem que os indivíduos adotem posições de valor determinadas socialmente, e assim se filiem ou se distanciem das comunidades de interesse” (WHITE, 2004, p. 15). Escolhemos trabalhar com a categoria julgamento, pois essa nos fornece subsídios de análise para explicar que “nos movemos para a região de significado, construindo nossas atitudes em relação às pessoas e as maneiras como elas se comportam” (MARTIN; WHITE, 2005, p. 52). Tudo isso está alinhado às perspectivas da Linguística Sistêmico-Funcional (LSF). Pensando nessas questões, mesmo na posição de jornalista e não de professora, que construí a presente proposta, pois acredito que poderei contribuir com práticas de análises de gêneros discursivos. Ademais, defendo que o diálogo entre diferentes campos do saber é algo relevante e produtivo.