



UMA PROPOSTA DE ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PAUTADA NO SISTEMA DA AVALIATIVIDADE: LEITURA E ANÁLISE DE UM EXEMPLAR DO “ECA EM TIRINHAS PARA CRIANÇAS”

Autoria: LAYANE CAMPOS SOARES - Conceição Maria Alves de Araújo Guisardi - YOHANNA TAMAL HERNÁNDEZ CONSORO -

Resumo: Compreendemos que a linguagem, enquanto sistema semiótico, constrói significados por meio de escolhas linguísticas, sendo materializadas nos textos que circulam socialmente. Quanto ao texto, ele é qualquer instância da linguagem que faça sentido a alguém que a conheça (HALLIDAY; MATHIESSEN, 2014). Conscientes disso e das temáticas que podem ser abordadas nas aulas de Língua Portuguesa por meio de textos, escolhemos explorar o Estatuto da Criança e do Adolescente, doravante ECA. Assim, empreendemos uma proposta de ensino de um exemplar de gênero discursivo, intitulado Eca em tirinhas para crianças e pautada nos estudos de Halliday e Mathiessen (2014); Martin e White (2005); Martin e Rose (2007). Ressaltamos que, a partir do ECA, é possível compreender que crianças e adolescentes são atores sociais de direitos no campo legal, devendo ter a assistência necessária, no âmbito do judiciário, além de políticas públicas que lhes assegurem seus direitos. Escolhemos a categoria Apreciação do Sistema da Avaliatividade de Martin e White (2005). “A Apreciação diz respeito às avaliações de shows, filmes, livros, obras de arte, casas, parques, recitais, espetáculos ou performances de qualquer tipo, fenômenos da natureza, relacionamentos e qualidade de vida” (MARTIN; ROSE, 2007; p. 37). A proposta foi construída para ser aplicada para alunos do sexto ano, do Ensino Fundamental II, podendo ser adaptada para outras séries. Sugerimos a leitura e a análise do exemplar escolhido, pautadas na teoria da Avaliatividade, pois sabemos da importância dos recursos linguístico-discursivos para partilhar gostos, avaliações, dentre outros. Acreditamos que, após a realização de atividades como essa, os aprendizes terão condições de analisar e de apreciar diferentes objetos, considerando aspectos referentes à inovação, à autenticidade, ao impacto, à relevância do que é avaliado. Além disso, terão a oportunidade de discutir temas de grande importância social, materializados no ECA. Palavras-chave: Ensino de Língua Portuguesa. Sistema da Avaliatividade. ECA.