



O GÊNERO DISCURSIVO NOTÍCIA E A BNCC: UMA ANÁLISE A PARTIR DO PORTAL DO PROFESSOR

Autoria: Paula Márcia Lázaro da Silva - Christiane Renata Caldeira de Melo - -

Resumo: O trabalho feito com a Língua Portuguesa (LP) nas escolas brasileiras, de modo geral, ainda valoriza muito a memorização de regras gramaticais, visando ao domínio de uma única variedade linguística: a Norma Urbana de Prestígio. Essa realidade nos fornece a falsa imagem de que o domínio dessa norma é suficiente para que o aluno consiga interpretar, compreender e produzir textos que circulam dentro e fora da escola, nas mais variadas situações comunicativas. Neste artigo analisamos a aula “Sobre o gênero discursivo - notícia”, disponível no site do Portal do Professor, destinada ao Ensino Fundamental II. O objetivo dessa análise foi verificar como o gênero notícia foi abordado em um ambiente virtual destinado ao professor de Língua Portuguesa: o Portal do Professor. Para isso, embasamo-nos na definição de gênero concebida por Bakhtin (2011), nas características do gênero abordado em Lage (2006) e nos documentos oficiais para o ensino de Língua Portuguesa, os Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa – PCNLP (BRASIL 1997; 1998) e a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), a ser implementada até o final de 2019, como também o Currículo Referência de Minas Gerais. Os resultados apontam que diferentes práticas de ensino, em consonância com os documentos oficiais, contribuem para o desenvolvimento da competência discursiva do aluno. Constatamos, também, que a execução da aula analisada depende do docente, da maneira como ele seleciona e reproduz esse material na “sua” sala de aula para o desenvolvimento da competência discursiva do aluno, por meio de práticas diversas com gêneros. Desse modo, os ajustes nas atividades podem ser feitos dentro dos propósitos desejados, visando sempre à ampliação da competência discursiva dos estudantes.