



A TEMÁTICA “INTERNACIONALIZAÇÃO” E SUA RELAÇÃO COM O CONTEXTO ACADÊMICO

Autoria: Michele Silva Costa Sousa - Ângela Francine Fuza - -

Resumo: A internacionalização do ensino superior é considerada temática emergente no contexto da globalização, ao verificar que as universidades estão se movimentando para o desenvolvimento dessa cultura. Diante disso, o objetivo deste estudo é o de apresentar o mapeamento de estudos sobre o tema da internacionalização, no contexto acadêmico, através de um estudo bibliométrico. A questão que guiou o levantamento foi: quais são as tendências analíticas e temáticas dos estudos publicados, nos últimos quatro anos, sobre internacionalização no contexto universitário brasileiro? Para isso, utilizou-se de um protocolo de coleta de dados que se iniciou com a pesquisa de artigos publicados entre os anos de 2013 a 2016, no Portal de Periódicos da Capes, sinalizado pelos strings internacionalização e universidade. Após os critérios de exclusão, dos 81 artigos mapeados foram selecionados 22. De acordo com os artigos analisados, pôde-se classificá-los em seis enfoques temáticos em que todos estão imbricados direta ou indiretamente com o contexto da internacionalização nas universidades: (1) Internacionalização do ensino superior; (2) Internacionalização de periódicos nacionais; (3) As políticas de internacionalização nas universidades; (4) Língua inglesa como requisito de internacionalização; (5) Indicadores de internacionalização; (6) Letramento acadêmico e internacionalização. Neste último, uma das demandas impostas para os Programas de Pós-graduação se internacionalizarem é por meio da socialização da escrita acadêmica, não somente para fins de leitura e assimilação de conteúdo, mas sobremaneira no quesito de publicação. Diante do exposto, percebe-se a variação do que, hoje, entende-se por internacionalização e as práticas de escrita voltados ao contexto acadêmico.