



Práticas de leitura que envolvem a aplicação de estratégias específicas e procedimentos interdisciplinares

Autoria: ANA PAULA DE OLIVEIRA LOPES VIEIRA - - -

Resumo: Este estudo considera a hipótese de que práticas de leitura que envolvam a aplicação de estratégias específicas e procedimentos interdisciplinares podem contribuir para o processo de aprendizagem de alunos que apresentem baixo desempenho escolar, e tem como principal objetivo investigar procedimentos com aplicação de estratégias específicas para textos expositivos. Dentre os estudiosos selecionados para a fundamentação teórica, destacam-se os que desenvolvem análises sobre organização textual e práticas de leitura, como CARDOSO-SILVA (2006) e SAYEG-SIQUEIRA (1997); autores cujas investigações estejam relacionadas com processos cognitivos envolvidos na compreensão leitora, como MARCUSCHI (2010), além de pesquisadores com trabalhos sobre estratégias de leitura e procedimentos interdisciplinares que favoreçam a aprendizagem, temas para os quais destacam-se SOLÉ (1989), ao definir estratégias de leitura que possibilitem a leitura dialógica em sala de aula e FAZENDA (1998), refletindo sobre a exploração do texto expositivo, por meio da interdisciplinaridade.