



UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DE LETRAMENTOS: MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Autoria: Luciana Milene dos Santos - Gyzely Suely Lima - -

Resumo: UM ESTUDO SOBRE O PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE NA PERSPECTIVA DE LETRAMENTOS: MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA Luciana Milene dos Santos Gyzely Suely Lima Instituto Federal do Triângulo Mineiro- IFTM Campus Uberlândia Centro Considerando que o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) pelos professores, como recurso no processo educativo, deve contribuir para a inovação pedagógica é fundamental que o docente tenha conhecimento sobre as possibilidades do recurso tecnológico para utilizá-lo como recurso didático de aprendizagem. Segundo Moran (2007, p. 38) os educadores precisam humanizar as tecnologias e mostrá-las como meios e não como fins. Nessa perspectiva, há uma reconfiguração de papéis no contexto da sala de aula, de modo que o educador traz implicações diretas na formação do aluno. Dessa forma, o professor passa a ser o mediador do processo de ensino e aprendizagem, envolvendo o estudante em situações de multiletramentos. Nesse cenário, este trabalho teve como objetivo geral analisar a prática de uma professora no processo de ensino de Língua Portuguesa utilizando o material didático digital acessado por dispositivos móveis. Vale destacar que o contexto da pesquisa consistiu no espaço de uma escola privada da cidade de Uberlândia, MG, tendo como participantes indiretos estudantes de uma turma de 7º ano e como participante direta, a professora-pesquisadora. Baseada na fundamentação metodológica da pesquisa-ação, que possibilitou à professora-pesquisadora intervir dentro de uma problemática social, analisando-a, mobilizando os participantes e construindo novos saberes. Portanto, este trabalho apresenta uma reflexão crítica do processo de formação docente na perspectiva dos letramentos. Como resultados, destacamos a análise de como o Material Didático Digital (MDD) adotado nas aulas em questão, pode ser utilizado como recurso didático na construção de conhecimento, propiciando aulas mais dinâmicas e inovadoras. Palavras-chave: Multiletramentos; Material didático digital; Ensino de Língua Portuguesa; Formação docente