



POR UMA PEDAGOGIA DA ESCRITA: UMA VISÃO INTEGRADORA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autoria: Roseane Batista Feitosa Nicolau - - -

Resumo: Neste trabalho, traçamos de forma teórico-expositiva uma linha condutora para uma visão social da escrita na Educação Básica, colaborando com os professores na tarefa de ensinar a escrever. Para tanto, centramo-nos em dois planos dos quatro que foram elencados por Carvalho (2011, 2012, 2013), a saber: o plano do sujeito-aluno que aprende a escrever; e o plano da relação da escrita com saberes procedimentais implicados em outros domínios de uso da linguagem, ambos perspectivando uma pedagogia da escrita por meio de uma visão integradora. Tivemos como suporte os trabalhos realizados na área de Didática da Escrita (CARVALHO, 1999, 2011, 2012, 2013; BARBEIRO, 1999, 2003; PEREIRA, 2008; CAMPS, 2005), e, no campo da Linguística, (GERALDI, 1985; FRANCHI, 2006 [1991]; KATO, 1993). No plano do sujeito-aluno que aprende a escrever, como afirma Carvalho (2011, 2012, 2013), enquadra-se a relação pedagógica tripartida que envolve o professor de língua, o aluno e a escrita, como objeto de ensino e de aprendizagem. Nessa relação, a atenção, no presente trabalho, foi voltada para as práticas do professor que, consciente da importância delas, pode agir experimentando teorias, visões e métodos na busca de conduzir o aluno a lidar com a escrita como uma forma de interagir e de se comunicar. No plano da relação da escrita com saberes procedimentais implicados em outros domínios de uso da linguagem, o aluno exercita o conhecimento na produção textual de forma linguística, epilinguística e metalinguística, podendo alcançar uma competência escritora, que será ativada em outros momentos de prática textual. Estes planos podem ser colocados em prática na escola de maneira integrada com os outros dois planos: o plano da implicação da escrita no quadro das várias disciplinas escolares e no quadro mais alargado da escola como comunidade, na(s) comunidade(s) em que a escola e os sujeitos se inserem, com também exposto por Carvalho.