



RECURSOS COESIVOS EM FOCO: OFICINAS DE AMPLIAÇÃO VOCABULAR

Autoria: Vânia de Souza Borges - - -

Resumo: Universidade Federal de Uberlândia - UFU A presente pesquisa, em andamento no Mestrado PROFLETRAS- UFU, faz parte da linha de pesquisa “Leitura e produção textual: diversidade social e práticas docentes” e é oriunda da prática pedagógica, uma vez que, a partir da observação em sala de aula do ensino fundamental, constatou-se que um considerável número de alunos ainda manifesta, no último ano do ensino fundamental, grande dificuldade em articular de forma coesa e coerente as ideias e argumentos por ocasião da produção de textos. Essa limitação vocabular no que concerne aos elementos coesivos faz com que os alunos utilizem um número ínfimo deles e, além disso, ao utilizarem os poucos que lhes integram o repertório vocabular, muitas vezes o emprego desses é inadequado. Portanto, esse trabalho que tem como suporte o artigo de opinião, que é um gênero que suscita o emprego de recursos coesivos diversificados para que ocorra o satisfatório desempenho da competência argumentativa, tem o intuito de desenvolver um projeto de intervenção de natureza educacional, com a realização de oficinas pedagógicas, no que tange ao léxico, especificamente, ao ensino dos elementos coesivos e está voltado a complementar as orientações do LD adotado, considerando que esse é o recurso didático mais utilizado por muitos professores. Para tanto, partimos da contribuição de autores, tais como: Dias (2004), Coroa (2011), Dias (2004) e Jungman (1974) dentre outros. Temos a convicção de que, por meio dessa proposta de intervenção em sala de aula, haverá o crescimento do repertório vocabular dos alunos no tocante aos recursos coesivos. Além disso, poderá ocorrer também o desenvolvimento da habilidade de empregar coerentemente esses elementos para defesa de suas ideias e também para reivindicar seus interesses. Palavras chave: ensino do léxico, recursos coesivos, ampliação vocabular