



Estrutura de gêneros das famílias das estórias

Autoria: Muniz da Silva - - -

Resumo: Nesta apresentação, mostrarei os resultados preliminares referentes a descrição da estrutura de gêneros da família das estórias em textos extraídos de livros didáticos de língua portuguesa, que são atualmente adotados em escolas de ensino fundamental e médio no Brasil. A finalidade deste estudo é a sistematização da estrutura funcional desses gêneros textuais para a elaboração de estratégias para o ensino de leitura e escrita nas aulas de língua portuguesa. O quadro teórico utilizado é a abordagem de gêneros fundamentada na Linguística Sistêmico-Funcional (Schleppegrell, 2004; Christie & Derewianka, 2008; Martin & Rose, 2008; Rose & Martin, 2012; Halliday & Mathiessen, 2014). As coleções de livro didático para o ensino da língua portuguesa que constituem o corpus desta investigação são dos mesmos autores e estão entre as mais adotadas atualmente nas escolas brasileiras, sendo uma direcionada para o ensino do 6º ao 9º ano e a outra para os três anos do ensino médio. Ao todo, foram coletados 59 textos referentes a gêneros da família das estórias, em conformidade com a disponibilidade desses textos nas obras. Resultados preliminares apontam para diferenças na estrutura dos gêneros das estórias por apresentarem propósitos sociais distintos quando a versão completa do texto tem trechos suprimidos, o que é bastante comum nos livros didáticos; em sua maioria, os gêneros em textos nomeados como contos apresentam a estrutura das Observações, e os gêneros em crônicas apresentam-se com a estrutura do Relato pessoal. Palavras-chave: gêneros escolares; família das estórias; abordagem sistêmico-funcional.