Desenvolvimento cultural de adultos e crianças em sua inter-relação com a literatura na Educação Infantil

Autoria: Nubia Silvia Guimarães - - -

Resumo: Este trabalho se articula com as demais propostas do simpósio proposto, porque visa problematizar estratégias metodológicas que possam contribuir com a formação docente, bem como refletir sobre o desenvolvimento cultural de adultos e crianças na educação infantil. A proposta é fruto de ações realizadas em uma pesquisa de doutorado na área de educação que teve como objetivo maior compreender e explicar os processos desencadeados no desenvolvimento cultural de adultos e crianças em sua inter-relação com a literatura na Educação Infantil. Pauta-se na possibilidade de explicitar processos de desenvolvimento cultural humano, desencadeados nas inter-relações com a literatura infantil na escola e apontar possibilidades metodológicas acerca desse acompanhamento. No caso das profissionais, os modos de atuação no trabalho com a literatura na Educação Infantil e a repercussão desse fazer no próprio trabalho docente, bem como no desenvolvimento cultural das crianças. E, no caso da pesquisadora, a possibilidade de orientar e participar desse processo, construindo conhecimentos que tanto reverberaram na construção da pesquisa, como também nos modos de ser professora. Ressalta-se a necessidade de se evidenciar aspectos do processo de ensinar e aprender (brincadeiras, arte, leitura, escrita e criatividade) que se fundamentam numa visão histórico-cultural do sujeito das relações, do protagonismo no processo de ensinar e aprender, inclusive acerca de possibilidades metodológicas, experiências didáticas, de pesquisas e de formação docente para o trabalho nas escolas.