O ARTIGO DE OPINIÃO NA SALA DE AULA: ARGUMENTAÇÃO EM FOCO

Autoria: Luciene Gonzaga de Oliveira - - -

Resumo: RESUMO A maioria dos alunos do último ano do Ensino Fundamental apresenta alguma dificuldade com o uso da Língua Portuguesa, dentre as quais podemos citar a produção de textos, principalmente, os predominantemente argumentativos. Acreditamos que essa dificuldade advém da baixa capacidade argumentativa, associada à falta de leitura, de conhecimentos específicos sobre a estrutura e principalmente sobre o tema proposto, ou seja, as dificuldades relacionam se tanto a aspectos estruturais, quanto a aspectos discursivos dos textos a serem produzidos. Por isso, em relação ao componente curricular de Língua Portuguesa, os Parâmetros Curriculares Nacionais-PCN (BRASIL, 1997; 1998) enfatizam a necessidade de criar condições para que o aluno possa ampliar o domínio da língua e da linguagem, considerado essencial para pleno exercício da cidadania. A escola, portanto, deve buscar propostas que visem levar o aluno a obter conhecimentos discursivos e linguísticos: ler, escrever, expressar- se e refletir. Considerando essas orientações, este projeto se propõe realizar uma pesquisa-ação para desenvolver uma proposta de intervenção, utilizando como estratégia uma proposta didática, privilegiando o uso do gênero discursivo artigo de opinião e recursos audiovisuais, visando potencializar a capacidade argumentativa de alunos do 9º ano do Ensino Fundamental ou, pelo menos, amenizar algumas das dificuldades por eles apresentadas. A proposta didática será desenvolvida com base no tema: “A violência contra a mulher”. A escolha dessa temática se deve ao fato de tratar-se de um problema pontual, persistente ao longo de décadas, que, muito provavelmente, atinge uma considerável parcela de nosso alunado, que pode ter vivido situações de agressões a mulheres dentro de suas próprias casas, com familiares ou vizinhos. Para atingir o objetivo proposto, buscaremos apoio em KOCH (1987), BRASIL (1997), THIOLLENT (1996), DOLZ, NOVERRAZ e SCHNEWLY (2004), GERALDI (1997), BNCC (2018), FÁVERO (1996), SOARES (1996), ROMANELLI, (1997), dentre outros. Palavras-chave: Artigo de Opinião; Argumentação; Língua Portuguesa; Ensino.