



## **Leitura e escrita de textos acadêmicos: uma experiência que vale a pena repetir**

**Autoria:** Maria Marlene Rodrigues da Silva - - -

**Resumo:** Resumo: A escrita de textos na universidade tem constituído um verdadeiro dilema tanto para os estudantes, que não se sentem preparados para lidar com os textos que transitam no meio acadêmico, quanto para os professores, que reclamam da baixa qualidade dos textos apresentados pelos alunos. Este trabalho expõe uma experiência do trabalho da disciplina Leitura e Produção de Textos no âmbito da Universidade de Brasília, campus de Planaltina. Nesta disciplina foi feito um trabalho diferenciado por meio de estratégias de produção de textos segundo a demanda de cada aluno. A experiência foi muito gratificante, pois a aprendizagem tornou-se significativa para os alunos envolvidos. De acordo com Chalmers & Fuller (1996), ao assumir a tarefa de ensinar estratégias de aprendizagem, o professor está ajudando seus alunos a aprender. Nesse contexto de aprendizagem, a escrita passa a assumir uma dimensão crítica do autor em relação a sua escrita. Ensinar o aluno a planejar o texto a ser escrito, revisar este texto, antecipar o ponto de vista do destinatário, assim como cuidar da especificidade de cada gênero textual constitui uma importante ferramenta para se pensar e apreender os conteúdos das diversas disciplinas que estuda na universidade. Palavras-chave: Leitura; escrita; gêneros acadêmicos; revisão textual.