



## **HISTÓRIA DA LÍNGUA PORTUGUESA E DIVERSIDADE LINGUÍSTICA: UMA PROPOSTA DE ENSINO PARA ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL II DE UMA ESCOLA MUNICIPAL DA CIDADE DE UBERABA-MG**

**Autoria:** Iara Garcia - Juliana Bertucci Barbosa - -

**Resumo:** Apesar de parecer natural a concepção da língua variável e heterogênea, questões culturais e diversidade linguística, ainda nos deparamos com estranhamentos por parte da mídia em relação a esses temas e a associação deles ao ensino de língua portuguesa. Isso ocorre, por exemplo, quando o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) recebe críticas e é acusado de incentivar o ensino do “erro” ao apresentar questões que consideram a temática da variação linguística. Tema esse que, inclusive, está totalmente aderente ao que preconizam os documentos oficiais norteadores da avaliação, a exemplo dos Parâmetros Curriculares Nacionais de Língua Portuguesa (PCN) (BRASIL, 2000), edital de seleção de obras para o Programa Nacional do Livro Didático de Língua Portuguesa (PNLD) (BRASIL, 2012) e do próprio edital que regula o Enem. Assim, buscamos elaborar uma atividade didática que explore a relação entre diversidade linguística e história do Português Brasileiro (PB). Inicialmente realizamos uma revisão bibliográfica de trabalhos e outras publicações que tratem do tema “diversidade linguística” e a história do PB. Em seguida, realizamos a leitura da matriz curricular do ENEM para verificar qual a habilidade prevê a abordagem do estudo da história da língua portuguesa. Além disso, analisamos livros didáticos voltados para o Ensino Fundamental para verificar se exploravam a história da língua portuguesa brasileira. Por fim, selecionamos um texto-base presente em um dos livros para a elaboração da atividade. Após essas etapas, o aluno bolsista criou uma atividade didática que contou a história da língua aos alunos do ensino fundamental II de forma lúdica e evidenciou a diversidade linguística. Para desenvolvimento da atividade, utilizamos programa de computador e editor de imagem/desenho. Ao analisarmos a matriz do ENEM verificamos que há uma habilidade, a H20, que pressupõe que o aluno saia da educação básica entendendo que todas as línguas faladas no território brasileiro.