



POLÍTICA LINGUÍSTICA NOS DOMÍNIOS FAMILIAR E ESCOLAR: REFLEXÕES SOBRE A SITUAÇÃO DE SURDOS NO BRASIL

Autoria: Gilmara dos Reis Ribeiro - Giovanna Bertonha - Juliana Nagaoka de Castro -

Resumo: Este trabalho tem como objetivo verificar e tecer reflexões sobre como os domínios familiar e escolar aparecem em políticas linguísticas que visam à inclusão de surdos na sociedade brasileira. Para isso, partimos de estudo bibliográfico e documental, considerando pesquisas que abordam políticas linguísticas (CENOZ; GORTER, 2012; JERNUDD; NEKVAPIL, 2012; SPOLSKY, 2012; TORQUATO, 2010; WILCOX; KRAUSNEKER; ARMSTRONG, 2012) e documentos oficiais nacionais que tematizam a educação bilíngue de surdos (BRASIL, 2005, 2014). Ademais, guiamo-nos por três perguntas de pesquisa, a saber: 1) O que são políticas linguísticas e como elas se desenvolveram ao longo dos anos até a contemporaneidade? 2) Como o domínio familiar é contemplado nas políticas linguísticas voltadas para os surdos? 3) Qual o caráter discursivo e prático das políticas linguísticas voltadas à educação bilíngue de surdos? A partir dessas perguntas, procuramos conceituar as políticas enquanto gerenciamento linguístico, aplicando tal concepção às medidas estabelecidas para a manutenção e preservação da língua de sinais e para o reconhecimento da pessoa surda. Além disso, buscamos apresentar um olhar mais detalhado para os dois âmbitos em foco a partir da consideração da família e da educação como domínios-chave para o sucesso na (re)formulação e implementação dessas políticas na sociedade, focalizando o contexto brasileiro. Como resultado do estudo bibliográfico e documental, entendemos que as políticas linguísticas, para serem efetivas, precisam ser indissociáveis do reconhecimento dos direitos da pessoa surda à língua, à identidade e à cultura, único fator (a nosso ver) que pode possibilitar mais esforços práticos no sentido de, tanto no âmbito familiar quanto no escolar, garantir às pessoas surdas uma vida digna e um sentimento de pertencimento à sociedade brasileira.