



ALGUNS RESULTADOS DO PROJETO “VARIAÇÃO LEXICAL E O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: ESTUDOS COM VISTAS À CONTRIBUIÇÃO PARA A PRÁTICA DOCENTE”

Autoria: Adriana Cristina Cristianini - - -

Resumo: No Brasil, diversas passagens em documentos oficiais explicitam a impossibilidade de um ensino que desconsidere a multiplicidade cultural como característica marcante em nosso País. São, então, primordiais pesquisas que contemplem tal diversidade. Partindo da hipótese de que trabalhos relacionados ao estudo das variações têm oferecido aos professores e aos autores de livros didáticos um volume bastante grande de dados que podem ser aproveitados para elaboração de atividades, sequências didáticas, cadernos pedagógicos, vídeos didáticos, livro e/ou e-books didático, programa (software) didático, entre outros produtos de grande valia no desenvolvimento dos estudantes da nossa língua, entre 2014 e 2019, desenvolvemos o projeto “Variação lexical e o ensino de Língua Portuguesa: estudos com vistas à contribuição para a prática docente”, que objetivou propiciar condições à elaboração de propostas aplicáveis ao ensino de Língua Portuguesa fundamentadas em estudos de variação linguística, mais especificamente, mas não exclusivamente, no que se relaciona ao aspecto semântico-lexical da língua. A opção de focar, preferencialmente, o aspecto lexical e relacioná-lo à variação deve-se ao fato de ser primeiramente no léxico de uma língua que encontramos o repositório do saber linguístico de uma comunidade, a configuração da realidade extralinguística e a representação da imagem vista pelo sujeito do mundo que o abriga. Os estudos do léxico, portanto, buscam, entre outros fins, estabelecer, organizar e veicular os signos na relação do homem com o mundo que o rodeia, e assim, poder instrumentalizar um maior e melhor conhecimento da língua, além de propiciar o reconhecimento das diferenças culturais que compõem as realidades de um mesmo país. Isso posto, com esta comunicação pretendemos: (i) apresentar alguns dos resultados dos estudos vinculados a esse projeto nos últimos quatro anos; (ii) insuflar reflexões sobre estudos lexicais, variação linguística e ensino de Língua Portuguesa na Educação Básica.