



AFETIVIDADE: APROXIMAÇÕES E IMPLICAÇÕES NO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM (alfabetização e letramento) DO ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Autoria: Josiane da Costa Mafra - Miriam Goulart Cunha - -

Resumo: O objetivo deste é ressaltar a importância da afetividade na relação professor/aluno e aluno/aluno, bem como a importância dessas relações na aprendizagem significativa da criança com deficiência intelectual, onde cognição e interação, são fatores que não podem ser deixados de lado no processo de ensino/aprendizagem, buscando propiciar a alfabetização e letramento através da ludicidade contida nos contos, fábulas, musicalização, dentre outros. Teve como escopo a abordagem qualitativa para identificar a partir dos registros de dados do Diário de Campo as observações feitas em uma escola da rede pública de Educação Infantil. Será relatada algumas considerações referentes as estratégias que nortearam a pesquisa, tendo como apoio o Projeto de Intervenção, que serviu como mola propulsora para trabalhar a temática. Por se tratar de aluno com deficiência, as dificuldades apresentadas por ele em seus relacionamentos socioafetivos e no cumprimento de regras de convivência, requer que o professor utilize subsídios diversos para inserir a prática da leitura e escrita no cotidiano da criança, uma vez que acredita-se que o desenvolvimento ocorre para todos os seres humanos, tenham eles limitações ou não. Por meio da troca de afeto entre professor/aluno é possível criar um ambiente que possa satisfazer as necessidades da criança, como a autonomia, a segurança, a comunicação. A educação sendo mediada a partir destes fatores, seja com uma criança com deficiência ou não, faz com que o aprendiz passe a ser mais receptivo ao aprendizado e ao convívio social. Neste processo o professor que mediador é parte fundamental, é um elo que possibilita a formação integral do aluno, construindo com ele uma relação afetiva, baseada em diálogo, compreensão e respeito mútuo, viabilizando com que o processo de alfabetização seja então significativo.