



PROJETO TUTORES DO BEM: A SOLIDARIEDADE NA PRÁTICA DE REDAÇÃO

Autoria: Romanilta Julia da Rocha Santos - Katiúscia Macêdo Cardoso Brandão - Adriana Rodrigues de Sousa -

Resumo: RESUMO: O presente relato de experiência refere-se ao projeto de acompanhamento à produção escrita argumentativa denominado Tutores do Bem, que objetiva corroborar o ensino de Língua Portuguesa com a utilização de tecnologias digitais para mediação entre os envolvidos, destinado a alunos do Ensino Médio de uma escola da rede pública e de um cursinho popular do município de Teresina-Piauí. Para tal, buscou-se os pressupostos teóricos de Cristovão Tezza e Carlos Alberto Faraco (2014); Fiorin (2015); Ingedore Koch e Vanda Elias (2011; 2016) e Roxane Rojo (2015). Desse modo, partiu-se da adesão do voluntariado de profissionais e de estudantes do curso de Letras que, propiciando aos discentes a realização sistemática da produção textual mediante tutoria processual e contínua, lançaram mão da rede social whatsapp, e do e-mail como instrumentos para tal fim. Posteriormente, os tutores apresentaram sugestão de temáticas para a escrita e reescrita pelos alunos, mediadas pelo acompanhamento on-line. O projeto proporcionou a formação de uma rede de diálogos, capaz de agir efetivamente em duas vias: primeira, em prol de alunos com evidente fragilidade na quantidade de textos produzidos em sala de aula; segunda, em favor de graduandos com uma incipiente experiência e com a necessidade de aplicação real do conhecimento acadêmico. Optou-se pelo aporte da abordagem qualitativa em que a metodologia se deu de forma prática e interativa entre tutores e alunos, condição favorável para a aprendizagem linguística. Os resultados apontam tanto para o desenvolvimento de habilidades de textualização quanto para uma ampliação das possibilidades de ingresso em uma universidade por alunos de baixa renda, como também a aplicabilidade da teoria para os estudantes de Letras em formação. PALAVRAS-CHAVE: Produção Textual. Ensino. Tecnologias Digitais. Inclusão Social