



ANÁLISE DO PAPEL DO VERBO DAR NA CONSTRUÇÃO DO SENTIDO DOS ENUNCIADOS EM UMA PERSPECTIVA DA TEORIA DAS OPERAÇÕES ENUNCIATIVAS

Autoria: MARIA RENILDA RODRIGUES LEAL RAMOS - - -

Resumo: Este trabalho objetiva propiciar um novo olhar sobre o modo de funcionamento do lexema verbal - dar - e a forma como este funcionamento integra o contexto e cotexto. Serão analisadas as contribuições semânticas para produção de sentidos dos enunciados do verbo dar no português brasileiro (PB) por meio do papel que exerce nas diferentes situações de uso. A análise será desenvolvida com base no referencial teórico Teoria das Operações Enunciativas (TOE) de Antoine Culioli, nos estudos desenvolvidos por Franckel, Paillard, Vogüé (2011), dentre outros Destacando o modo único como apreende a linguagem por meio de diversidade de línguas e no incessante vaivém entre empírico e o formal. Daí se depreender que Culioli constituiu uma teoria específica com característica particular, isto é, em sua abordagem científica desenvolve um trabalho de formalização original. Dessa forma, a teoria culioliana será desenvolvida numa linha de investigação que considera que os sentidos das unidades lexicais ou morfolexicais são construídos e não previamente estabelecidos, uma vez que os mesmos são construídos no e pelo enunciado, em virtude de uma dinâmica de interação que se estabelece entre a unidade lexical e os demais elementos que estão no entorno do enunciado como, contexto e cotexto. Investigar esse verbo sob a ótica dessa teoria nos proporciona tratar a abordagem lexical em uma perspectiva construtivista. Os estudiosos culiolianos propõem um modelo de identidade semântica que advém da variação da unidade lexical em uma perspectiva construtivista. Portanto propomos a análise do verbo dar com o objetivo de explicitarmos a diversidade desse lexema a partir das ocorrências. A partir do estudo do lexema verbal – dar - objetiva-se promover uma reflexão que busque construir práticas didáticas que contribuam para o ensino do léxico em uma perspectiva dinâmica da língua. Palavras-chaves: TOE. Enunciado. Léxico. Verbo dar. Ensino.