



Contribuições do PIBID Letras/UFU para a formação inicial e formação continuada de professores da educação básica

Autoria: Sônia Alves Dantas - Sônia Alves Dantas - -

Resumo: Diversos estudos têm revelado um distanciamento ainda existente entre as discussões teóricas produzidas em âmbito acadêmico e as práticas de ensino efetivadas no contexto escolar e, como consequência, alertado para a necessidade de se efetivar mudanças no currículo dos cursos de licenciaturas, com vistas à formação de docentes mais preparados para atuar no contexto da educação básica (SAVIANI, 2011; GATTI, 2010). Dessa forma, o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) configura-se como uma das políticas públicas mais relevantes para a formação inicial de professores, por possibilitar, ainda durante o curso da licenciatura, uma imersão dos licenciandos no contexto de futura atuação profissional. Nessa perspectiva, o objetivo deste trabalho é apresentar as atividades de observação didático-pedagógica e de desenvolvimento de projetos realizadas no segundo semestre de 2018 e no primeiro semestre de 2019 realizadas em uma escola da rede pública municipal de Uberlândia-MG e investigar em que medida essas atividades contribuíram para a formação docente de bolsistas do PIBID do curso de Letras/UFU, bem como para a formação continuada da supervisora PIBID, professora de Língua Portuguesa na escola parceira. Assim, destacamos entre as atividades desenvolvidas nesse período: observação de aulas e projetos em desenvolvimento; rodas de conversa com profissionais da instituição; avaliação do livro didático adotado pela escola; participação em grupo de estudos e em eventos relacionados à formação de professores de Língua Portuguesa; acompanhamento da atividade profissional da professora supervisora; planejamento de oficinas e desenvolvimento de projetos na escola parceira. Como considerações preliminares, apontamos que as atividades desenvolvidas propiciaram uma importante articulação entre teoria e prática e contribuíram, dessa forma, tanto para a formação de professores mais confiantes e conscientes dos desafios relacionados à prática docente quanto para a formação continuada da professora supervisora. (Apoio Capes). Palavras-chave: Formação de professores. PIBID. Ensino. Língua Portuguesa.