A pesquisa como metodologia para o ensino de Ciências: uma proposta para estudantes do ensino fundamental

Autoria: Vanessa Fonseca Gonçalves - Alessandra Pavolin Pissolati Ferreira - -

Resumo: A utilização da pesquisa como metodologia para o ensino de Ciências na educação básica é apontada como importante para o estímulo de situações argumentativas, elementos essenciais do processo de ensino-aprendizagem. Nesse cenário, foi elaborado e desenvolvido um projeto de iniciação científica a respeito da utilização de biomonitores da qualidade ambiental no município de Uberlândia – MG, com as discentes de um colégio de aplicação desta cidade. As atividades ocorreram quinzenalmente durante onze encontros no contra turno, com duração de três a quatro horas cada, entre setembro de 2016 e junho de 2017. Nesses encontros, as estudantes participantes puderam vivenciar e experimentar os passos para a elaboração e desenvolvimento de uma pesquisa científica, sendo eles: levantamento bibliográfico, delineamento amostral, preparação de material para coleta de dados, coleta de dados, análise dos dados, escrita e reescrita de um artigo e apresentação em evento científico. Durante o desenvolvimento do projeto de iniciação científica, as discentes do colégio demonstraram interesse, motivação, autonomia e protagonismo. Além disso, as atividades contribuíram para que elas percebessem a pesquisa científica como um empreendimento humano, atravessado por aspectos culturais e sociais. Para a discente do curso de graduação, o projeto contribuiu com a formação inicial, uma vez que as situações de ensino lhes possibilitaram observar, investigar, refletir e estudar, potencializando seu desenvolvimento profissional enquanto futura professora pesquisadora. A docente responsável pelo projeto também foi impactada, pois o projeto contribuiu para que a mesma experimentasse um processo contínuo de reflexão e investigação sobre a própria prática, buscando metodologias para uma aprendizagem significativa. Apoio: PROGRAD UFU (Edital 01/2016)