SIELP
VIII SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA
6, 7 e 8 de novembro de 2019 – Uberlândia – Minas Gerais – Brasil

A ENSINAGEM NA GRADUAÇÃO E OS DESAFIOS NA AQUISIÇÃO DO LETRAMENTO ACADÊMICO

Autoria: Luzineth Rodrigues Martins - - -

Resumo: RESUMO As discussões sobre letramento são recorrentes em qualquer etapa ou nível de ensino, uma vez que ampliar a competência discursiva dos sujeitos é função primordial da escola. Esta precisa assumir a linguagem não apenas como uma ferramenta interacional, mais que isso, como um instrumento essencial utilizado na comunicação humana, como forma de ação social pela qual o sujeito pode manifestar suas intenções procurando alcançar seus objetivos Neste contexto, a escrita é uma forma de linguagem de grande prestígio social e, por isso mesmo, uma atividade social que tem merecido a atenção do campo linguístico e educacional. A fim de contribuir na discussão do tema, partimos do letramento dos alunos de graduação, a partir de pesquisa realizada sobre os gêneros resenha, mapa conceitual e artigo científico, que toma para análise os desafios dos alunos na aquisição desse letramento acadêmico, fazendo um recorte do item produção acadêmica porque ele permite a um só tempo abordar a prática docente e discente. Ancoramos a discussão no estatuto da produção discursiva e nos estudos da linguagem voltados à compreensão de seus mecanismos de interação, uma vez que estes têm representado ao campo pedagógico a possibilidade de promoção do letramento acadêmico e maior interação entre professor e aluno na construção do processo de aprendizagem das práticas discursivas. A omissão desse processo de interação produz um déficit no letramento científico dos alunos, uma vez que estes perdem a oportunidade de aprender os modos de interação em cada gênero. Uma consequência que se tem observado é a baixa ocorrência de publicação de trabalhos científicos e baixa qualidade dos trabalhos de conclusão de curso de graduação. Palavras-chave: letramento cientifico, gêneros discursivos e prática pedagógica