



História em quadrinhos: variação e léxico na sala de aula

Autoria: Viviane Silvina de Moraes - - -

Resumo: Esta comunicação objetiva apresentar resultados de um projeto de pesquisa cujo tema foi a abordagem da variação linguística de aspecto semântico-lexical nas aulas de língua portuguesa por meio de histórias em quadrinhos (HQ). O estudo resultou na elaboração de um caderno de atividades, com uma versão para o professor e outra para o aluno, que oportuniza a reflexão acerca do fenômeno da variação linguística em sala de aula por meio das HQ. Esses cadernos foram desenvolvidos a partir de questionários e oficinas que intermediaram a pesquisa e, posteriormente, disponibilizados a professores de língua portuguesa da rede municipal de ensino de Uberlândia. A pesquisa-ação foi o método utilizado e os procedimentos foram divididos nas seguintes etapas: pesquisa bibliográfica; desenvolvimento e aplicação de uma proposta de intervenção; descrição e análise dos dados; elaboração de material didático. O aporte teórico necessário para a elaboração dos questionários e oficinas que compõem a proposta de intervenção contou com os estudos de diversos autores, entre eles, Labov (2012), Bagno (2007, 2008), Mollica (2004), Preti (2006), Barbosa (1978, 1990, 1997), Antunes (2012), Vilela (1997), Ramos (2009, 2010, 2018) e Vergueiro (2009, 2018). Após a análise quantitativa dos dados obtidos por meio da intervenção em sala de aula, a hipótese de que as HQ contribuem para o trabalho com a variação linguística nas aulas de língua portuguesa foi confirmada, uma vez que se utilizam de diversas variedades da língua a fim de compor o perfil das personagens das histórias. Entretanto, evidenciou-se que ainda é muito arraigada entre os alunos a ideia de uma norma “padrão” sempre deve ser seguida, o que se comprovou por meio de estudos de HQ disponíveis, atualmente, no mercado e pelas HQ produzidas pelos alunos em uma das oficinas realizadas. Palavras-chave: Língua portuguesa. Variação linguística. Léxico. Histórias em quadrinhos. Ensino.