



O WHATSAPP NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA PARA SURDOS: MULTILETRAMENTOS E PROPOSTAS DE ENSINO DE LP COMO L2

Autoria: FRANCISCO EBSON GOMES SOUSA - - -

Resumo: Pensando no ensino para surdos, principalmente voltado para o ensino de segunda língua, objetivamos analisar de que maneiras os alunos surdos podem ser auxiliados por tecnologias digitais, principalmente com o uso do aplicativo whatsapp, na aprendizagem de Língua Portuguesa (LP) em uma perspectiva multiletrada. Dessa forma, objetivamos especificamente, identificar possíveis estratégias de ensino de LP para alunos surdos através desse aplicativo. As considerações desta pesquisa amparam-se nas reflexões dentro da Pedagogia dos Multiletramentos propostas pelo Grupo de Nova Londres (1996) e Rojo (2012). A pesquisa realizada teve cunho quantiquantitativo e se apresenta tanto exploratória quanto descritiva, em que se realizou uma oficina pedagógica de ensino de LP e posteriormente foi realizado um acompanhamento por meio de aplicativos que permitem criação de redes sociais, como foi o caso do Whatsapp. O universo da pesquisa compreendeu uma escola da rede pública de Mossoró – RN, que atende na modalidade específica de atendimento a alunos surdos, e participaram um total de 20 alunos surdos. O corpus é constituído pelas respostas dos questionários aplicados e pelas interações em um grupo de whatsapp, todavia, para esta pesquisa, consideraremos apenas este último. Com os resultados, percebemos que os alunos se sentem mais confortáveis com o uso de sites de redes sociais, por já serem de uso comum dos mesmos, além de que nos permitem inferir que são de grande auxílio no processo de aquisição e desenvolvimento de segunda língua, sendo o caso da LP para surdos, uma vez que a maioria dos alunos surdos já tem um acesso constante a esses ambientes. Dessa forma, acreditamos que com objetivos específicos traçados os alunos surdos podem se tornar usuários críticos desses aplicativos e consequentemente podem adquirir mais fluência na escrita da LP, como segunda língua.