Estudo preliminar do trabalho pedagógico de leitura e escrita ministrado em Libras na extensão universitária da Universidade Federal do Pará

Autoria: Waldemar dos Santos Cardoso Junior - - -

Resumo: A forma como os surdos concebem o mundo, é diferente de como o ouvinte o faz; o que os aproxima é a participação e a interação social, concretizadas por meio da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e da linguagem escrita da Língua Portuguesa, sem o uso da oralidade. Considerando que o ensino da Língua Portuguesa como segunda língua é fundamental à educação linguística de surdos sinalizantes Libras na sociedade letrada, este estudo tem por objetivo apresentar o trabalho pedagógico de leitura e escrita para surdos sinalizantes da Libras desenvolvido no âmbito do Projeto de Extensão Universitária – Oficina de Leitura e Escrita de Português para Surdos (PEU-OLEPS) da Universidade Federal do Pará (UFPA). A investigação, de natureza qualitativa, ocorreu mediante análise preliminar de relatórios pedagógicos e materiais didáticos do PEU-OLEPS, elaborados e aplicados a 24 alunos surdos por meio de Libras, no período de julho e dezembro de 2014. Os resultados revelam que as atividades de leitura e escrita se deram com auxílio da linguagem verbal, não verbal e mista, e que a compreensão leitora dos surdos, baseada na decodificação da mensagem, atém-se aos elementos presentes na superfície do texto. Esses aspectos mostraram ter implicações na competência escritora desses alunos, que enfrentam dificuldades na organização das ideias quando da produção de textos escritos, uma vez que eles se limitam ao entendimento dos significados e da forma das palavras a serem registradas graficamente com base nos conhecimentos adquiridos na língua de sinais. Por essa razão, há necessidade de se desenvolver práticas de linguagem mais apropriadas a alunos surdos, de modo que esses indivíduos possam se tornar competentes na leitura e na escrita de gêneros textuais e, assim, sejam bem-sucedidos nas variadas situações comunicativas (Apoio PROPESP/UFPA PRO2984-2018 e ILC/UFPA 098/2018).