



Buscando Entender as Capacidades de Leitura e Interpretação de Textos no Caderno Aprender+

Autoria: Silvio Ribeiro da Silva - - -

Resumo: Nesta comunicação, apresentarei parte dos dados de uma pesquisa CNPq/PIBIC em que discuti as atividades de leitura e interpretação de textos escritos apresentadas pelo Caderno de Atividades Aprender+, material didático complementar ao livro didático, elaborado e distribuído pelo Governo de Goiás, que visa dar apoio ao professor. O principal objetivo do estudo foi analisar se os saberes mobilizados pelas atividades de leitura e interpretação de textos escritos, propostas pelo material, priorizam as competências e habilidades mensuradas pela Prova Brasil. Para o alcance dos objetivos elencados, desenvolvi um estudo baseado nos procedimentos metodológicos da Linguística Aplicada. Os dados indicaram que o material cumpre com o papel a que se propõe, trabalhando todas as capacidades de leitura exigidas para obtenção de êxito na prova e, além disso, preparando o aluno para lidar com a leitura de diversos modos. No entanto, foi observada inexistência de um padrão quantitativo de abordagem, uma vez que algumas capacidades são muito mobilizadas, e outras absurdamente pouco.