PROJETO MULHERES INSPIRADORAS E IDENTIDADE DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE PEDAGOGIA AUTORAL NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA

Autoria: Gina Vieira Ponte de Albuquerque - - -

Resumo: PROJETO MULHERES INSPIRADORAS E IDENTIDADE DOCENTE: UM ESTUDO SOBRE PEDAGOGIA AUTORAL NA PERSPECTIVA DA ANÁLISE DE DISCURSO CRÍTICA O projeto Mulheres Inspiradoras foi desenvolvido em 2014 junto a cinco turmas do ensino fundamental em uma escola pública de Ceilândia, DF. Teve como objetivo principal proporcionar aos estudantes a possibilidade de discussão e reflexão sobre as temáticas: representação das mulheres nas mídias hegemônicas e valorização de mulheres, a partir de práticas pedagógicas pautadas pela pedagogia de projetos e que privilegiem a leitura, a escrita autoral e o protagonismo juvenil. A iniciativa teve como principais ações: a leitura de obras escritas por mulheres (O Diário de Anne Frank, Eu sou Malala, Quarto de Despejo- diário de uma favelada, de Carolina Maria de Jesus, Não vou mais lavar os pratos, Só por hoje vou deixar o meu cabelo os DOIS últimos de autoria de Cristiane Sobral), o estudo da biografia de 10 mulheres inspiradoras, a entrevista a mulheres inspiradoras da comunidade em Ceilândia, e a escolha, por parte do estudante, de uma mulher inspiradora do seu círculo social ou familiar, que ele deveria entrevistar e, a partir do conteúdo obtido na entrevista, produzir um texto autoral, escrito em primeira pessoa, no qual ele conta a história da mulher escolhida e diz o que a torna inspiradora. O projeto foi transformado em programa de governo e hoje está presente em 40 escolas públicas do Distrito Federal e em escolas municipais de Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Atualmente, estão em curso pesquisas acadêmicas relacionadas ao projeto e, dentre elas, o estudo em nível de dissertação, intitulado provisoriamente: Projeto Mulheres Inspiradoras e Identidade Docente: Um Estudo Sobre Pedagogia Autoral Na Perspectiva Da Análise De Discurso Crítica. O estudo tem por objetivo investigar como os processos de identidade docente operam no contexto do projeto Mulheres Inspiradoras.