



A FORMAÇÃO DOCENTE E O DESAFIO DA ESCRITA PROFISSIONAL

Autoria: Ada Magaly Matias Brasileiro - Viviane Raposo Pimenta - -

Resumo: A formação docente e o desafio da escrita profissional Nesta comunicação, objetivamos apresentar resultados parciais de pesquisa em andamento relativamente aos gêneros do discurso necessários ao exercício da profissão docente que se configuram como desafios ao exercício da docência. Apoiada nos estudos da Clínica da Atividade, na perspectiva bakhtiniana dos gêneros do discurso e no Letramento, o estudo compreendeu uma pesquisa documental e um levantamento por meio de entrevista. A primeira considerou as ementas dos cursos de Letras de treze instituições de Ensino Superior das cinco regiões brasileiras, objetivando verificar se os gêneros do discurso profissional são tomados como objetos de ensino nos cursos de Letras. As entrevistas foram aplicadas a 10 professores de quatro níveis de ensino e objetivaram fazer um levantamento dos gêneros do discurso demandados ao professor no exercício da sua profissão. Os gêneros foram inventariados e organizados em quatro esferas discursivas (atividades rotineiras, planejamento, documentação e comunicação interpessoal). Os resultados mostraram que, ao iniciar sua profissão, é demandada do professor a produção de textos com os quais ele pode não ter tido contato no percurso da formação, como, por exemplo, a condução de reuniões com pais, elaboração de pauta e registros diagnósticos dos alunos, demandados do educador infantil; a produção de requerimentos diversos e textos documentais, exigidos dos professores do Ensino Fundamental; as sustentações orais em reuniões de conselhos de classe, exigidos do professor de Ensino Médio; e a orientação de pesquisa científica com todas as suas implicações textuais tidas como atividades inerentes à profissão no Ensino Superior. Tais atividades de linguagem constituem o métier docente e podem se configurar como obstáculos para a realização de tarefas simples no cotidiano da escola, além de representarem exposição da competência profissional do docente. Palavras-chave: Discurso Profissional; Métier Docente; Gêneros do Discurso; Formação Docente; Escrita Profissional.