



## A INCIDÊNCIA DO PIBID NA CONSTITUIÇÃO DO SUJEITO PROFESSOR SUPERVISOR

**Autoria:** Elizandra Zeulli - Maria de Fátima Fonseca Guilherme - -

**Resumo:** Neste trabalho, interessa-nos discutir a incidência do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência, doravante PIBID, na constituição do sujeito professor supervisor. Como esse programa é discursivizado pelos professores supervisores participantes desta pesquisa no que tange à sua constituição profissional. Cabe destacar que este é um recorte de nossa tese de doutorado e este estudo tem como objetivo analisar, descrever e interpretar “o PIBID enquanto (re)significação profissional” a partir dos dizeres da instância-enunciativa professoras supervisoras. Quanto ao referencial teórico-metodológico, inscrevemo-nos em estudos da Linguística Aplicada inter/trans/INdisciplinar, da Análise do Discurso de linha francesa e da Análise Dialógica do Discurso. Para a coleta de dados, mobilizamos a proposta AREDA – Análise de Ressonâncias Discursivas em Depoimentos Abertos, segundo Serrani (1998) e participaram desta pesquisa quatro (4) professores supervisores egressos do PIBID, que atuaram no programa de fevereiro de 2013 a fevereiro de 2018, todos formados em Letras, com habilitação em português e espanhol. Ao lançarmos nosso gesto de interpretação nas sequências discursivas (SD) que constituem nosso corpus, pretendemos, com base em uma análise linguístico-discursiva, desvelar os sentidos produzidos por esses sujeitos quando enunciam sobre a incidência do PIBID na sua constituição profissional. Desse modo, a nosso ver, os resultados, a partir dos depoimentos coletados, parecem acenar que essas professoras passam por um processo de “movência”, de “desarranjo” porque precisam se reinventar, trabalhar de uma forma outra, pensar em processos de transformação e não de reprodução, reconhecendo no PIBID um acontecimento discursivo que funciona como um programa de formação de professores, trazendo reconhecimento e visibilidade para esses professores que pareciam estar em crise na escola. Palavras-chave: PIBID; professor supervisor; Linguística Aplicada; Análise do Discurso.