



FERRAMENTAS DIDÁTICAS: RECURSOS MEDIADORES NA ELABORAÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO IMPRESSO PARA UM CURSO DE LETRAS EM EAD

Autoria: Maria Cristina Ruas de Abreu Maia - - -

Resumo: Compreender a função de ferramentas didáticas na elaboração de materiais didáticos impressos tem se revelado matéria de interesse não só de autores, designers, editores, etc, mas também de estudiosos de diferentes segmentos. Neste trabalho, o objetivo é analisar a ação e as estratégias de diferentes autores na elaboração de material didático impresso para o curso de Letras/Português da UAB/Unimontes. O interesse é refletir a seleção e a função de diferentes ferramentas didáticas na produção de MDI, a saber: i) o modelo teórico do gênero; ii) o modelo semiótico do gênero e iii) o modelo didático do gênero. Para tanto, descrevemos o papel dessas ferramentas, conforme elas são empregadas por diferentes autores, sob a análise de um corpus constituído de três cadernos didáticos das áreas de Língua Portuguesa e Linguística para atender a disciplinas do 1º, 2º e 3º períodos do curso de Letras/Português em EaD, no período de 2014-2017. Para a consecução desse objetivo, a base metodológica é qualitativa e a análise é documental. Os aportes teóricos partem de duas abordagens complementares, a primeira pautada na engenharia didática do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) serve-se dos estudos dedicados a modelização de gêneros textuais, privilegiando a descrição das ferramentas didáticas na confecção de materiais didáticos, como os livros didáticos, etc, e a segunda, se vale da Teoria da Multimodalidade. A análise dos MDI demonstrou que a função dessas ferramentas se configura como recurso fundamental na elaboração e no design dos materiais didáticos da UAB/Unimontes. Por fim, compreende-se que esses recursos são revelados por diferentes posicionamentos autorais, na seleção dos dispositivos ensináveis, no modelo basilarmente teórico do objeto de ensino e no modelo semiótico empregados na elaboração do MDI. Palavras-chave: Material Didático Impresso. Ferramentas Didáticas. Posicionamento Autoral.