



AS CRIAÇÕES LEXICAIS NOS LIVROS DIDÁTICOS: REFLEXÕES E PERSPECTIVAS

Autoria: Carlos Roberto de Rezende Júnior - - -

Resumo: Dentre os componentes linguísticos, o lexical é o que mais reflete a evolução das línguas, por via essencial do fenômeno da criação lexical. Dada a necessidade do seu (re)conhecimento para o desenvolvimento da competência lexical em língua materna, importa-nos saber como este conteúdo vem sendo aplicado no ensino de língua portuguesa. Neste trabalho, apresentamos um recorte de pesquisa em andamento que tem como objetivo investigar, a partir de análise qualitativa e interpretativa, o(s) modo(s) de abordagens das criações lexicais, a partir da observação da coleção Português: Linguagens (2017, 2018, 2019), destinada ao ensino fundamental, dos autores William Roberto Cereja e Thereza Anália Cochar Magalhães. Para tanto, será apresentada uma análise, com base nos Estudos do Léxico, do último volume da coleção, com vistas à proposta de demonstração de aplicação didática das criações lexicais para uma perspectiva de uso reflexivo da língua. A presente proposta se justifica, primeiramente, porque o fenômeno da criação lexical se faz presente em praticamente todos os gêneros textuais/discursivos. Por outro lado, observamos que na Educação Básica, em especial nos livros didáticos, o estudo das criações lexicais é restrito a certos gêneros, o que, conseqüentemente, tende a transmitir ao aluno a falsa ideia de que o estudo desse conteúdo se restringe apenas a tais gêneros. Ou, na maioria das vezes, as questões que envolvem o fenômeno da criação lexical não são abordadas, e quando são, privilegiam a metalinguagem que exige dos alunos conhecimentos de caráter normativo em detrimento de conhecimentos acerca dos usos reflexivos da língua. Nossa perspectiva é a de que os conhecimentos acerca do fenômeno da criação lexical, oriundos dos Estudos do Léxico, estejam presentes no ensino de língua portuguesa e possam contribuir para o desenvolvimento da competência lexical do aluno e para o uso reflexivo da língua. PALAVRAS-CHAVE: Criação lexical; Ensino; Competência lexical; Livro