



LER O MUNDO E ESCREVER A VIDA: RESSIGNIFICAÇÃO DE PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA POR MEIO DE UM PROJETO DE LETRAMENTO NA EJA

Autoria: POLIANA RUFINO CARDOSO DE OLIVEIRA - - -

Resumo: Neste simpósio, apresento uma pesquisa que está sendo desenvolvida no âmbito do Programa de Pós-Graduação Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS) da Universidade Federal de Uberlândia, cujo objetivo geral é elaborar com estudantes da Educação de Jovens e Adultos, um projeto de letramento visando a favorecer práticas de linguagem no ensino-aprendizagem de língua portuguesa que sejam significativas para os estudantes, socialmente relevantes para a minimização de problemas evidenciados pela comunidade participante e que permitam que os discentes assumam o protagonismo na aprendizagem e em diferentes práticas sociais das quais participam. Neste intuito serão realizadas discussões com os estudantes a fim de se identificar qual/quais problema(s) é/são percebido(s) por eles e que apresenta(m) impactos para o grupo no espaço da escola ou da comunidade. A partir disso, coletivamente se elencarão os gêneros discursivos que serão estudados e produzidos visando ao enfrentamento do problema identificado pelos participantes. A abordagem de pesquisa é a qualitativa e o procedimento adotado é a pesquisa-ação (THIOLLENT, 1986). A fundamentação teórica da referida pesquisa consiste nos estudos do letramento (STREET, 2014; KLEIMAN, 1995, 2001; SOARES, 1995), na perspectiva dos projetos de letramento (OLIVEIRA; TINOCO; SANTOS, 2014), e na Análise de Discurso Crítica (FAIRCLOUGH, 2012; CHOULIARAKI; FAIRCLOUGH, 1999). O projeto será desenvolvido com uma turma da 7ª etapa da Educação de Jovens e Adultos de uma escola pública do Distrito Federal. Entre os resultados pretendidos, espera-se que os estudantes desenvolvam a competência discursiva, por meio de atividades significativas de leitura e escrita, vinculadas a práticas sociais que possibilitem a assunção do protagonismo pelos estudantes, o exercício da cidadania e transformações sociais.