



Contemplando a BNCC: as TDIC no ensino de língua portuguesa

Autoria: Valéria Lopes de Aguiar Bacalá - - -

Resumo: As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no cotidiano da Educação Básica, como o lugar de interação e construção do conhecimento, levam à reflexão e à busca de atividades que interajam e integrem as TDIC ao processo de ensino-aprendizagem de língua portuguesa. Meu trabalho busca compreender as TDIC na Educação Básica e respostas mais objetivas sobre as possibilidades que os professores de língua portuguesa veem nas TDIC aplicadas em sala de aula de uma escola pública de ensino fundamental II. Busquei responder à seguinte indagação: O professor de língua portuguesa faz uso de seu conhecimento digital cotidiano de forma criativa no contexto sala de aula de forma que possa trabalhar os gêneros digitais? O objetivo foi investigar se os professores do ensino fundamental II usam as TDIC de forma profissional e preparam materiais pertinentes que envolvam as propostas da BNCC sobre os gêneros digitais em suas aulas. A pesquisa tem um caráter interpretativista, que se relaciona com os modelos de pesquisa qualitativa. Os instrumentos de pesquisa foram questionários e entrevistas direcionadas aos professores da Educação Básica de uma escola pública, cujo objetivo foi analisar, por meio de seus discursos, como utilizam seus conhecimentos digitais na docência dos indicadores da BNCC.