



## Discursos e Letramentos de Estudantes com Deficiência Intelectual no ambiente do Whatsapp

**Autoria:** Mayssara Reany de Jesus Oliveira - - -

**Resumo:** No decorrer da história da humanidade, a população com deficiência, sobretudo no que diz respeito às pessoas com deficiência intelectual, sofreu com a segregação e com as representações discriminatórias feitas sobre elas (ARAÚJO, 2017; FERREIRA, 2015; JANNUZZI, 2012; MAZZOTTA, 1996; VILELA, 2016; THOMA;KRAEMER, 2017). As transformações ocorridas nas relações sociais, pelo uso da tecnologia, influenciaram o comportamento das pessoas nos diversos ambientes sociais (BARTON;LEE,2015). Com a possibilidade de comunicação mais rápida e efetiva, por meio de aplicativos como Whatzapp e Messenger, as relações entre familiares também transformadas. É comum ver, por exemplo, estudantes acessarem suas redes sociais com o celular em sala de aula e, também, utilizarem o celular como recurso de pesquisa para elaboração de trabalhos escolares. O objetivo desta pesquisa, com base nos conceitos de discurso (FAIRCLOUGH, 2001; MAGALHÃES, 2000 e 2013; MAGALHÃES;MARTINS;RESENDE,2017; RAMALHO;RESENDE, 2011 e PARDO,2015) e letramento como prática social,( DUDENEY;HOCLY;PEGRUM, 2016; ROJO,2012 e 2013; STREET,2012 e 2014) é analisar a influência das trajetórias das famílias e das relações sociais do ambiente escolar nas práticas de letramento dos estudantes com deficiência intelectual. Esta é uma pesquisa etnográfico-discursiva (MAGALHÃES, 2012; MAGALHÃES;MARTINS;RESENDE, 2017), com um olhar multifacetado para a educação especial, escolha das técnicas, feita com base em observação inicial inclui: observação participante (ANGROSINO, 2009) com notas de campo por meio de vinhetas (CREESE;TAKHI;BLACKLEDGE,2017), entrevistas informais e semiestruturadas, combinadas às narrativas (BAYNHAM;DE FINA, 2017) e coleta de artefatos. O local de pesquisa é uma escola de Ensino Médio localizada em uma região administrativa de vulnerabilidade social. Os resultados são parciais, uma vez que a pesquisa ainda está em andamento, ainda assim, é possível notar que os letramentos do ambiente familiar influenciam diretamente o desempenho dos estudantes no ambiente escolar.