



A PRODUÇÃO TEXTUAL DE ALUNOS DO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL NUMA ABORDAGEM COMPLEXA E TRANSDISCIPLINAR

Autoria: Iveliny Carvalho de Faria Althaus - - -

Resumo: Este projeto de pesquisa tem como objetivo descrever e interpretar o fenômeno produção textual no gênero memória e relato de experiência de alunos do 5º ano do ensino fundamental de uma escola do campo pública do Distrito Federal. Nele buscamos uma compreensão da essência das experiências vividas pelos alunos, e de suas memórias, com a participação da professora pesquisadora e por membros da comissão pedagógica da escola, enquanto colaboradores de uma proposta de intervenção pedagógica relativa ao ensino e aprendizagem de produção textual numa perspectiva complexa e transdisciplinar. Teoricamente esta investigação se baseia nas teorias da complexidade e da transdisciplinaridade em que ambas irão direcionar ao pensamento voltado para a realidade humana, para questões emergentes presentes nas atividades de produção de texto. A linha metodológica adotada é a abordagem hermenêutico-fenomenológica, uma metodologia qualitativa de pesquisa que busca descrever e interpretar as experiências vividas pelos sujeitos, tendo em vista a compreensão da essência do fenômeno investigado, seguindo as etapas do ciclo de validação: da textualização, refinamento e ressignificação e definição dos temas.