



## ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS DIGITAIS PARA O LETRAMENTO DISCURSIVO ESCRITO

**Autoria:** Carolina Santos Melo de Andrade - - -

**Resumo:** Esta pesquisa teve o propósito de observar e analisar as potencialidades e fragilidades de estratégias digitais de ensino no desenvolvimento da competência escrita, na modalidade Educação à distância (EaD), com alunos da Educação Básica. Para tanto, formulou-se e desenvolveu-se um curso online de redação, à luz das teorias sociointeracionista e dialógico-discursiva, de orientação bakhtiniana. O foco de análise foi o desenvolvimento da competência discursiva escrita identificada na interação virtual e na materialidade dos textos dos participantes. As estratégias didáticas utilizadas no curso foram hospedadas no ambiente virtual de aprendizagem MOODLE e o curso contou com a atuação de uma professora, duas tutoras e 37 alunos participantes. A pesquisa se configura como pesquisa-ação, por meio da qual pensamos o movimento ensino-aprendizagem como um processo e não um produto. Foram selecionadas as ferramentas mais plausíveis para o desenvolvimento o curso online de redação, intitulado “Rede de escritas”, sendo estas recursos integrantes do ambiente virtual MOODLE, como envio de tarefas, questionário, Fórum de discussões, chat, envio de mensagem, web conferência, Telegram e outras ferramentas externas, como editor de vídeos, gravador de voz, word, powerpoint, WhatsApp. A proposta didático-metodológica digital pleiteada apresentou algumas fragilidades e obstáculos. Dentre alguns problemas pode-se listar: problemas no acesso ao sistema, escassez de recursos digitais dos cursistas, restrição de tempo dos cursistas para o desenvolvimento das atividades, alta demanda de tempo para a pesquisadora/professora realizar a retroalimentação do ambiente virtual. Quanto às potencialidades, é válido reconhecer a produtiva interação que se consolida via esses recursos digitais, por sua fluência, instantaneidade e ricos recursos multimidiáticos visuais e comunicativos, que mobilizam inúmeros discursos e ideologias e promovem, assim, a formação linguística e discursiva dos envolvidos, nesse caso, os alunos participantes. Vale ressaltar que a análise dos dados ainda se encontra em andamento.