



CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS DE LETRAMENTO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUA PORTUGUÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA PARA ALUNOS SURDOS

Autoria: PEDRO HENRIQUE DE MACEDO SILVA - Raquel Bernardes - -

Resumo: O presente trabalho tem por objetivo apresentar as contribuições dos Estudos de Letramento no processo de ensino e aprendizagem de Língua Portuguesa como segunda língua na modalidade escrita para alunos surdos. A importância da aprendizagem da língua pelos surdos está relacionada ao processo de inclusão social. Sabemos que o domínio do Português oportuniza acesso às mais variadas informações, no uso da leitura e escrita, como agentes facilitadores de práticas sociais. Portanto, o ensino de Português deve ir além de ensinar regras gramaticais ou aspectos de oralidade para funções comunicativas através do processo de codificação e decodificação do sistema escrito, atribuindo sons as letras. Os alunos surdos precisam entender os significados do uso de leitura e escrita em diferentes contextos. Isso envolve compreender, e refletir a respeito das diferentes práticas discursivas, significando a necessidade de saber utilizar o Português escrito. Como aporte teórico, embasamos a pesquisa qualitativa de cunho bibliográfico nos seguintes autores, Soares (1998), Goulart (2014) e Tagata (2017) e ainda, em alguns documentos oficiais, tais como a Lei n. 10.436/2002 e o Decreto n. 5.626/2005. Este trabalho se justifica pela importância da reflexão sobre o processo escolarização dos alunos surdos na atualidade. Através da proposta inclusiva, os alunos surdos estão sendo “incluídos” em salas de aulas regulares juntamente com alunos ouvintes. Nessa direção, ao ministrar a disciplina de Língua Portuguesa na sala de aula regular, onde a maioria dos alunos ouvintes a tem como língua materna, o professor deve também levar em conta práticas de ensino que atendam as especificidades dos alunos aprendentes dela como segunda língua na modalidade escrita. Como resultado da pesquisa, entendemos que os Estudos do Letramento podem contribuir com o processo de ensino aprendizagem dos alunos surdos. Favorecendo a significação da aprendizagem do Português escrito, na oportunidade de promover relações sociais mais justas e igualitárias. Palavras-chave: Estudos de Letramento; Língua Portuguesa como segunda Língua; e, Surdos