



Análise de desvios ortográficos em turmas de 9ª ano do ensino fundamental de uma escola estadual do município de Uberaba-MG

Autoria: MIRELLY SOUZA VIANA - - -

Resumo: O objetivo deste trabalho é verificar em que medida a oralidade influencia a ortografia de alunos nos anos finais do ensino fundamental, analisando os desvios ortográficos de estudantes do 9º ano do Ensino Fundamental II de uma escola pública estadual da cidade de Uberaba-MG, e compreender melhor o que ocasiona essa modalidade em sala de aula, na busca de respostas que possam atender e auxiliar o docente em sua prática de correção dos desvios, assim como, encontrar melhores maneiras de orientar os alunos, de modo que esses, ao se comunicarem no ambiente escolar, escrita ou oralmente, não se sintam desvalorizados por preconceitos linguísticos. É sabido que muitos alunos não têm contato com a norma padrão do português brasileiro (PB), além da sala aula, e por essas razões a escola enfrenta questões complicadas no que diz respeito ao ensino da língua (BARONAS 2011, p.106). Compreender, então, esses processos é uma forma de melhor compreender as dificuldades pelas quais perpassam os estudantes no processo da escrita no âmbito escolar.