



ATIVIDADES LEXICAIS EM LIVRO DIDÁTICO DO ENSINO MÉDIO UTILIZADO EM ESCOLAS DE CATALÃO-GO

Autoria: Fernanda Mendes Pereira - Vanessa Regina Duarte Xavier - -

Resumo: Este estudo objetivou investigar a situação do ensino do léxico nas aulas de Língua Portuguesa (LP), tendo em vista um dos materiais mais utilizados como subsídio pelo professor de LP, o livro didático (LD). Foi proposta uma análise das atividades lexicais presentes no LD “Português Linguagens”, de Cereja e Magalhães (2013), usado no primeiro ano do Ensino Médio em algumas escolas da rede pública de Catalão-GO. Este material foi recomendado pelo PNLD para o ciclo de 2015 a 2017. Em conformidade com os PCNs, o processo de ensino-aprendizagem precisa potencializar as capacidades dos aprendizes de interpretação, análise e produção textual, tanto escrita como oral. Nesse sentido, o trabalho com o léxico pode auxiliar a ampliar essas competências nos estudantes e, esta pesquisa pode contribuir para as reflexões na área. Realizou-se, inicialmente, uma pesquisa bibliográfica com autores que estudam a temática, seguida da listagem das atividades que trabalham o léxico e da análise desses exercícios. Utilizou-se como aporte teórico Biderman (2001) e Villalva e Silvestre (2014), sobre conceitos fundamentais do léxico e Dias (2004), a qual estuda o ensino do léxico apoiada em análises de atividades de LD, entre outros autores. Entende-se o LD como uma ferramenta utilizada de maneira expressiva no processo do ensino, mas não a única responsável pelo resultado escolar dos alunos. Nesse sentido, a partir da análise feita, percebeu-se que há uma quantidade significativa de atividades abordando diversos temas de cunho lexical, como os neologismos, os estrangeirismos e alguns aspectos semânticos importantes para o desenvolvimento das habilidades de compreensão, análise e produção textual dos estudantes, como a sinonímia, a antonímia, a polissemia, entre outros. Quantitativamente há mais atividades gramaticais presentes no LD do que lexicais, no entanto os exercícios encontrados podem levar o estudante a refletir sobre a língua e a ampliar suas competências lexicais.