



Fóruns Avaliativos como estratégia de letramento acadêmico: um processo de interações dialógicas nos processos de ensino-aprendizagem

Autoria: Maria Luiza de Borba Alves - Barbara Maria Turci - Patricia Ribeiro Canuto -

Resumo: O letramento se constitui como um fenômeno complexo, por se pautar na concepção de que há uma história de aspectos sociais, políticos, econômicos e culturais que permeia a vida das pessoas, representando um conjunto de práticas sociais capazes de serem realizadas por todos os indivíduos, através da viabilização de uma discussão fecunda ao estabelecer ligação entre atividades de leitura e escrita e estruturas sociais (FISHER, 2008). O Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) como um espaço de letramento, permite que os professores, tutores e alunos possam compartilhar seu conhecimento através de ferramentas de interação, como o Fórum de Discussão, criando fontes de pesquisa de um determinado assunto, promovendo o despertar de curiosidades e exposição de pontos de vista divergentes, que enriquecem os debates sem extrapolar o limite da ética e da boa comunicação. Paloff e Pratt (2004) postulam que esse espaço é privilegiado por possibilitar relações dialógicas, trocas de experiência e feedback. Entende-se que um processo é dialógico quando há, em sua construção, abertura para que haja o encontro entre uma pluralidade de vozes (BAKHTIN, 1997), ou seja, diferentes posicionamentos, de diversas pessoas, tem chance de coexistirem e de se encontrarem sem que uma colocação anule a outra, ou que isso torne esse lugar de encontro contraditório, o que corresponde fundamentalmente às inúmeras possibilidades do letramento acadêmico enquanto prática de avaliação contextualizada histórica e culturalmente. Por esse viés, a proposta desse trabalho é a de apresentar e defender o modelo de Fórum Avaliativo da EaD do Instituto Master de Ensino Presidente Antônio Carlos (IMEPAC). Na perspectiva desse Centro Acadêmico, o Fórum é chamado de Avaliativo por disponibilizar nota aos alunos de acordo com sua participação, entendendo esse espaço como fundamental no processo de Ensino-Aprendizagem do mesmo. Dessa forma, o enunciado da atividade incentiva o estudante a argumentar, refletir sobre as respostas