



O estudo da Lexicalização de Afixos como meio de desenvolvimento da competência lexical

Autoria: Vitor Filogônio de Souza - - -

Resumo: As línguas naturais são vivas, sempre em expansão e com constantes mudanças visando à adequação das necessidades comunicativas de seus falantes. Este fato é conhecido pelos linguistas e estudiosos da língua, não havendo discussão acerca do caráter inovador das línguas naturais, porém, no âmbito escolar, tal realidade linguística ainda não se faz presente, levando o ensino de língua materna a um estado de estagnação. Como resultado desta realidade encontrada nas salas de aula, a competência lexical dos alunos é pouco desenvolvida, levando-os a ter dificuldades de compreensão de fenômenos linguísticos simples, como processos de derivação e de composição, em especial quando tais processos levam a criação de itens neológicos, isto é, de novas unidades lexicais, na língua. Este trabalho busca, visando à mudança desta situação, apresentar uma proposta de ensino que se baseie na inovação lexical para desenvolver a competência lexical dos alunos da educação básica, focando-se especificamente no processo neológico da lexicalização de afixos, aqui compreendido como o alçamento de um item lexical preso, afixo, à categoria de lexia independente. Este processo neológico é bastante produtivo, havendo diversas ocorrências no corpus utilizado, que é constituído de textos publicitários veiculados na revista noticiosa Veja entre Janeiro de 2015 e Julho de 2019, assim como de uma seleção de anúncios publicitários encontrados na internet nos sites Facebook, Twitter e Youtube . Defende-se que a utilização em sala de aula de textos autênticos que explicitem o caráter inovador da língua permitirá aos alunos compreender melhor seu funcionamento para, apropriando-se de suas potencialidades, desenvolver sua competência lexical. Constitui o quadro teórico deste trabalho os textos de Alves (1990) e Ferraz (2008), no que diz respeito à delimitação da unidade neológica, e Brinton & Traugott (2005), na delimitação do fenômeno de lexicalização.