



LETRANDO CIENTIFICAMENTE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DA PESQUISA SOCIOLINGUÍSTICA EM SALA DE AULA

Autoria: Ana Lúcia Alves de Oliveira - - -

Resumo: Trata-se da apresentação do projeto de pesquisa para elaboração de uma intervenção didática para alunos do 8º Ano do ensino fundamental, como requisito do Proletras. A partir da constatação da realidade de ensino de língua portuguesa no Brasil, da perspectiva de ensino de língua apontada pela Sociolinguística Educacional e também pelas diretrizes apontadas pela BNCC neste sentido, percebemos que as propostas para o ensino de língua portuguesa visam à formação de pessoas críticas e conhecedoras de sua realidade, capazes de se comunicar nas várias situações que estiverem socialmente inseridas. Foi esse entendimento que motivou a escolha do tema desta pesquisa: levar a pesquisa sociolinguística para dentro da sala de aula da Educação Básica, com vistas à formação de alunos pesquisadores da língua. Nesse processo, acreditamos que o letramento científico em língua portuguesa é um fator essencial para formação de alunos pesquisadores. Visto que, sem conhecer os termos atrelados a uma pesquisa científica da língua é impossível a realização de atividades relacionadas a tal propósito. Perante a realidade das práticas de ensino de língua portuguesa e do baixo desenvolvimento linguístico dos alunos dos anos finais do ensino fundamental, apoiar-nos-emos nos estudos da Sociolinguística Educacional (cf. BORTONI-RICARDO, 2004, 2005, 2013) para esclarecermos a necessidade de mudança dessa realidade. Também analisaremos, por meio de uma revisão documental, o que a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), aprovada no final de 2018, propõe nesse aspecto, como prática e objetivos para as aulas de LP, já que isso, de acordo com o documento, deve estar em consonância com a formação de alunos pesquisadores.