



Autoestima linguística e as dinâmicas de grupo no ensino do Português na EJA Prisional

Autoria: Maria Sônia Vieira Lira - - -

Resumo: A pesquisa está em curso. O trabalho parte do pressuposto de que os alunos privados de liberdade chegam à escola em contexto prisional com sua autoestima linguística baixa por acreditarem desconhecer sua língua materna e se sentirem incapazes de aprendê-la. Eles apresentam histórico de fracasso escolar que envolve, na maioria dos casos, dificuldades socioeconômicas e familiares, conflitos com a lei, além de problemas de aprendizagem decorrentes, por vezes, de um sistema de ensino antiquado e excludente, historicamente fomentado nas escolas brasileiras há décadas, sua visão do processo de ensino-aprendizagem – que desconsidera o conhecimento do aluno –, leva-os a crenças negativas a respeito de si e do seu potencial de aprendizagem. Em face dessas questões, pretende-se avaliar a autoestima linguística desse tipo de alunado, bem como proporem-se dinâmicas de grupo com atividades que possam contribuir para o desenvolvimento da competência comunicativa desses alunos por meio de atividades didáticas que valorizem o (re)conhecimento da diversidade linguística existente no universo coletivo e pessoal de cada aluno participante, dentro e fora do contexto prisional. A base teórica fundamenta-se na Sociolinguística Educacional e na Pedagogia da Variação Linguística. A metodologia adotada é a pesquisa-ação (Thiollent, 1996). Além disso, questionário de crenças e atitudes linguísticas será aplicado aos participantes em dois momentos: antes das atividades didáticas serem iniciadas pela professora-pesquisadora e logo após o término da aplicação da proposta didática – dinâmicas de grupo –, a fim de realizar-se uma análise qualitativa-comparativa de dados coletados antes e depois da aplicação da referida proposta. Os alunos participantes da pesquisa serão discentes da quinta etapa da Educação de Jovens e Adultos, ensino fundamental, e encontram-se cumprindo pena de privação de liberdade em presídio do Distrito Federal. Os resultados e as dinâmicas de grupo aplicadas serão divulgados posteriormente. Palavras-chave: Autoestima linguística. Pedagogia da Variação Linguística. EJA Prisional.